

**Enw'r Ysgol: Tanygrisiau**

**Addysg Grefyddol**

**Cwestiwn Allweddol 1: Pa mor dda yw'r deilliannau mewn Addysg Grefyddol?**

- Seilir yr hunan arfarniad ar arsylwadau gwersi, arfarniadau o waith disgyblion a chyfweliadau â disgyblion.
- Dylai ysgolion uwchradd gyfeirio at CA3, CA4 a CA5 (Astudiaethau Crefyddol ac Addysg Grefyddol) a chynnwys arfarniad o asesiadau athrawon ac/neu ganlyniadau arholiad.

**Cyfeiriadau:** Fframwaith Arolygu ESTYN Adran 1 a'r Maes Llafur Cytûn Lleol

**Safonau mewn Addysg Grefyddol – cynnydd mewn dysgu**

Mae safonau Addysg grefyddol yn dda.

Credir hyn oherwydd:

- Mae craffu ar waith y disgyblion yn dangos safon dda o ran gwybodaeth bynciol a datblygiad o flwyddyn i flwyddyn o ran sgiliau'r disgyblion.
- Mae'r disgyblion yn ymateb i'r maes mewn amrywiaeth o ffurfiau gan gynnwys llythrennedd, celf a thechnoleg ac yn llwyddo i gynhyrchu gwaith da wrth gysylltu'r pwnc gyda'r pynciau eraill yma.
- Mae'r disgywiliadau o ran yr hyn mae'r disgyblion yn ei gynhyrchu yn uchel. Mae llythrennedd o safon dda yn cael ei amlygu yn y pwnc.

**Materion i gael sylw**

Parhau gyda'r safon uchel wrth ystyried y posibilrwydd o newid yn y sefyllfa staffio yn y dyfodol.

<b>Rhagorol</b>		<b>Da</b>	X	<b>Digonol</b>		<b>Anfoddhaol</b>	
-----------------	--	-----------	---	----------------	--	-------------------	--

**Cwestiwn Allweddol 2: Pa mor dda yw'r ddarpariaeth mewn Addysg Grefyddol?**

- Dylai hunan arfarniad ystyried y dangosyddion canlynol: yr amser a roddir i'r pwnc, gwybodaeth bynciol, arbenigedd a datblygiad proffesiynol yr athrawon, addasrwydd y rhaglen astudio ac amrediad yr adnoddau dysgu a ddefnyddir.
- Mae arfarniad o arsylwadau gwersi a gwaith disgyblion yn caniatáu i benaethiaid a phenaethiaid adran i ddod i farn am ansawdd yr addysgu mewn gwersi Addysg Grefyddol o fewn yr ysgol, a'r graddau y mae disgyblion yn cael eu cymell a'u hannog i gyrraedd safonau uchel.
- Dylai ysgolion cynradd gyfeirio at y ddarpariaeth 'Pobl, Credoau a Chwestiynau' ar gyfer dysgwyr y Cyfnod Sylfaen yn ogystal ag Addysg Grefyddol yn CA2.
- Dylai ysgolion uwchradd gyfeirio at CA3, CA4 a CA5 (Astudiaethau Crefyddol ac Addysg Grefyddol).

**Cyfeiriadau:** Fframwaith Arolygu ESTYN Adrannau 2.1 ac 2.2 a'r Maes Llafur Cytûn Lleol

**Yr addysgu: cynllunio ac amrediad o strategaethau**

Mae gan yr ysgol drefn pendant i'r gwersi addysg grefyddol yn y CS a CA2. Ceir gwersi wythnosol, cynlluniau addas sydd yn dangos datblygiad o flwyddyn i flwyddyn, asesu rheolaidd a athrawes sy'n berchen ar adnabyddiaeth da o'r maes. Mae hyn yn arwain at ddisgyblion sydd yn cynhyrchu gwaith o safon dda. Cadarnheir hyn gan arsylwadau gwersi ble mae'r addysgu a dysgu yn dda. Mae'r plant yn dangos diddordeb yn y maes ac yn ymroi yn effeithiol i'r gwaith.

**Materion i gael sylw**

Parhau i blethu y Fframwaith Rhif a Llythrennedd i'r gweithgareddau Addysg Grefyddol drwy'r ysgol.

<b>Rhagorol</b>		<b>Da</b>	x	<b>Digonol</b>		<b>Anfoddhaol</b>	
-----------------	--	-----------	---	----------------	--	-------------------	--

**Addoli ar y Cyd**

**Cwestiwn Allweddol 2: Pa mor dda yw'r ddarpariaeth ar gyfer addoli ar y cyd?**

**Ydy'r addoli ar y cyd yn cydymffurfio â'r gofynion statudol?**

**Ydy**

**Nac ydy**

**Cyfeiriadau:** Fframwaith Arolygu ESTYN Adran 2.3.1, 'Arweiniad atodol ar arolygu Addoli ar y Cyd mewn ysgolion anenwadol' (ESTYN, Medi 2010), 'Addysg Grefyddol ac Addoli ar y Cyd' (Cylchlythyr y Swyddfa Gymreig 10/94)

**Nodweddion da mewn perthynas ag ansawdd yr Addoli ar y Cyd**

Cyfnodau addoli ar y cyd wythnosol.

Moesau a pharch yn cael eu hybu yn y gwasanaethau.

Pob dosbarth yn arwain y gwasanaeth yn eu tro.

**Materion i gael sylw mewn perthynas ag ansawdd yr Addoli ar y Cyd**

Cryfhau cyswllt ag arweinwyr credfyddol yn yr ardal.

**Rhagorol**

**Da**

x

**Digonol**

**Anfoddhaol**

Llofnod: *G T Jones* (Pennaeth)

Dyddiad: 20/4/15